



Belinda Weber, apprentie polymécanicienne de 2e année, est un exemple parfait de l'effet d'une bonne information sur des jeunes. LDD/SWISSMECHANIC

CHAMBRE ÉCONOMIQUE BIENNE-SEELAND Lancement d'un projet pilote

Des jeunes mieux orientés

La Chambre économique Bienne-Seeland (CEBS) prend des mesures contre le manque de personnel qualifié. Le processus de choix professionnel est complété par une orientation pratique qui doit permettre aux écoliers, aux enseignants et aux collaborateurs de l'Orientation professionnelle (OP) de faire leurs propres expériences à un poste de travail. Un projet pilote est actuellement en cours pour les métiers de l'industrie des machines, de l'électronique et de la métallurgie. Une extension à d'autres branches est prévue.

La CEBS constate que le manque de main-d'œuvre qualifiée dans la région Bienne-Seeland est indéniable. Selon elle, l'évolution démographique indique que ce manque ira en s'accroissant. «Les discussions avec nos membres nous montrent toujours aussi clairement que le manque de personnel qualifié dans notre région représente un grand défi. C'est ce qui nous a incités à agir

dans le domaine du choix professionnel et à affronter ainsi cette problématique sur le long terme», indique Esther Thahabi, secrétaire générale de la CEBS.

Succès du premier workshop

Le projet pilote concerne les métiers de l'industrie des machines, de l'électronique et de la métallurgie. Des workshops d'une demi-journée permettent aux adolescents, à leurs parents et aux enseignants de bénéficier d'expériences pratiques en participant activement à un travail. En passant par exemple une après-midi au Lycée technique de Bienne, les jeunes peuvent découvrir par eux-mêmes, à différents postes de travail et avec des enseignants, les domaines de la construction, de la mécanique et de l'électronique.

Le premier workshop a eu lieu fin septembre et a rencontré un vif succès. «Les jeunes ont apprécié qu'on leur offre la possibilité de travailler sur des machines. Ils avaient une approche pratique du métier et pouvaient découvrir ce qui leur plaisait ou non», relève

Markus Kammermann, secrétaire général de Swissmechanic. Esther Thahabi ajoute que les discussions avec les jeunes, avec les enseignants et les représentants d'entreprises ont clairement démontré que les groupes-cibles obtenaient suffisamment d'informations – ils en étaient parfois même submergés, selon certains – mais que la découverte et la participation active recelaient encore un potentiel considérable. «Nous cherchons à exploiter davantage avec nos workshops orientés sur la pratique et l'expérience», poursuit Esther Thahabi.

Mesures étendues à d'autres branches

Les initiateurs du projet s'attendent à ce que les mesures en faveur du choix professionnel soient institutionnalisées dès 2013 et qu'elles s'étendent à d'autres branches, dont les associations professionnelles puisque, comme l'indique la présidente de la CEBS Sibylle Thomke, «les premiers échos des milieux économiques sont très po-

sitifs.» Elle précise que le projet bénéficie en outre d'une large acceptation, tant de la part des représentants des employeurs que des employés.

Les initiateurs du projet relèvent qu'il est également important que les écoles deviennent partenaires. «Dans le processus de choix professionnel dans les écoles publiques, le lien avec l'économie fait encore souvent défaut», constate Brigitte Hürzeler, représentante de la Conférence Formation de seeland.biel/bienne et co-initiatrice du projet. «Celui-ci permet aux écoles, sans grand effort supplémentaire, de créer un partenariat avec l'industrie», ajoute Brigitte Hürzeler. Dans sa phase pilote, le projet s'inscrit dans la nouvelle politique régionale (NPR) soutenue par le beco. **● C-IG**

INFO+

Le programme en détail:

Les prochains workshops auront lieu, pour les enseignants, les après-midi du 24 octobre et du 7 novembre 2012, et pour les adolescents, l'après-midi du 21 novembre 2012. La CEBS fournit toutes les informations utiles, par téléphone au 032 321 94 94, par info@wibs.ch ou sur www.cebs.ch.